

<b>התוכן</b>	<b>מס' החלטה</b>
תא/תעא/צ/4610(2) - בית הספר לוינסקי	01/01/2020
דיון בעיצוב ארכיטקטוני	10 - - 19-0022

**מוסד התכנון המוסמך להפקיד את התכנית:** ועדה מקומית לתכנון ובניה תל אביב-יפו

במגרש קיימת תכנית עיצוב עבור גני ילדים, תכנית עיצוב זו תהווה עדכון לתכנית הקיימת לעניין בית הספר כפי שיוצג בדיון לאישור תכנית עיצוב אדריכלי ופיתוח נופי למבנה ציבור.

**מיקום:** שכונת נווה שאנן, בסמיכות לתחנה המרכזית החדשה



**כתובת:** לוינסקי 95, תל אביב-יפו

**גושים וחלקות בתכנית:**

מספר גוש	סוג גוש	חלק/כל הגוש	מספרי חלקות בשלמותן	מספרי חלקות בחלקן
6946	מוסדר	חלק	49	-

**שטח התכנית:** 5.366 דונם

**מתכננים:**

אדריכל התכנית: עמית נמליך אדריכלים  
מתכנן פיתוח ונוף: אדמה, אדריכלות נוף  
יועץ בניה ירוקה: תמי הירש  
יועץ תנועה: עדנה הוד

**יזם התכנית:** הוועדה המקומית לתכנון ובניה תל אביב-יפו

**בעלות:** עיריית תל אביב-יפו

### **מצב השטח בפועל:**

מגרש בייעוד מבני ציבור המפותח כגינה זמנית פתוחה לציבור, בתחום המגרש קיים גן ילדים וכן מבנה ששימש בעבר עבור משטרת ישראל וכיום משמש כגן ילדים.

### **מדיניות קיימת:**

- תכנית תא/192 – "תא/192"  
התכנית התקפה האחרונה המגדירה את המגרש ואת יעוד הקרקע כמבנים ומוסדות ציבור.
- תכנית 507-0271700 תא/מק/צ' – "תכנית לשטחים למבנים ומוסדות ציבור"  
מענה על צרכי הציבור, המשתנים לאורך ציר הזמן, תוך ניצול אופטימלי של הקרקע המוקצת להם, הכול מתוך ראייה כוללת של התפתחות העיר וחשיבה על הדורות הבאים.
- בהתאם למטרות והוראות תכנית תא/5000 – "תכנית המתאר של תל אביב-יפו"

### **מצב תכנוני מוצע:**

מבנה חדש בשטח בית הספר הכולל 24 כיתות אם, 6 כיתות חינוך מיוחד וחדרי ספח. העמדת המבנה במגרש מחלקת את המרחב הפתוח ל-2 חצרות לשימוש התלמידים. המבנה מרוחק כ-7 מטרים ממבנה גני ילדים ממזרח. המבנה מתוכנן ב-5 קומות ומשלב חצרות גג רחבות בקומות השונות. עיצוב החזיתות משלב טיח וזכוכית וכולל אלמנטי הצללה ממתכת על הפתחים בחזיתות השונות. חומרי הגמר יאושרו ע"י אדריכל העיר.

הכניסה הראשית לביה"ס נעשית דרך גינת לוינסקי על מנת לאפשר מרחב התכנסות רחב וגישה בטוחה לתלמידים. העמדת המבנה בקו אפס על רחוב לוינסקי מייצרת חזית עירונית כלפי הרחוב, בסמוך לתחנת הרק"ל המתוכננת ברחוב, מאפשרת גישה נוחה ונגישה של הקהילה גם לאחר שעות פעילות ביה"ס.

### **נתונים נפחיים:**

מספר קומות: 5 קומות  
גובה: כ-25 מטר, יתכנו שינויים בגובה הסופי בשלב היתר הבניה המבנה החדש מתוכנן ב-5 קומות.  
תכסית: כ-1645 מ"ר, 30.65% משטח חלקה 49, יתכנו שינויים בגובה הסופי בשלב היתר הבניה

### **קווי בניין:**

- קו בניין (צפוני – כלפי מגרש ציבורי): 0 מטר
- קו בניין (דרומי – כלפי דרך): 0 מטר
- קו בניין (מערבי – כלפי מגרש ציבורי): 0 מטר
- קו בניין (מזרחי – כלפי דרך): 0

**טבלת השוואה :**

מותר - תכנית צ'	קיים + מוצע	מצב מוצע	מצב קיים	נתונים	
				אחוזים	סה"כ
270%	כ-141.29%	כ-97.34%	43.95%	סה"כ	זכויות בניה
14490.09	7583	כ-5224	כ-2359	מ"ר	
עד 10	2-5	5	2-3	קומות	גובה
עד 40	עד 25.10	25.10	כ-16.5	מטר	
עד- (60%) 3220.02	2467	1645	822	תכסית במ"ר	

**הדמיות המבנים**

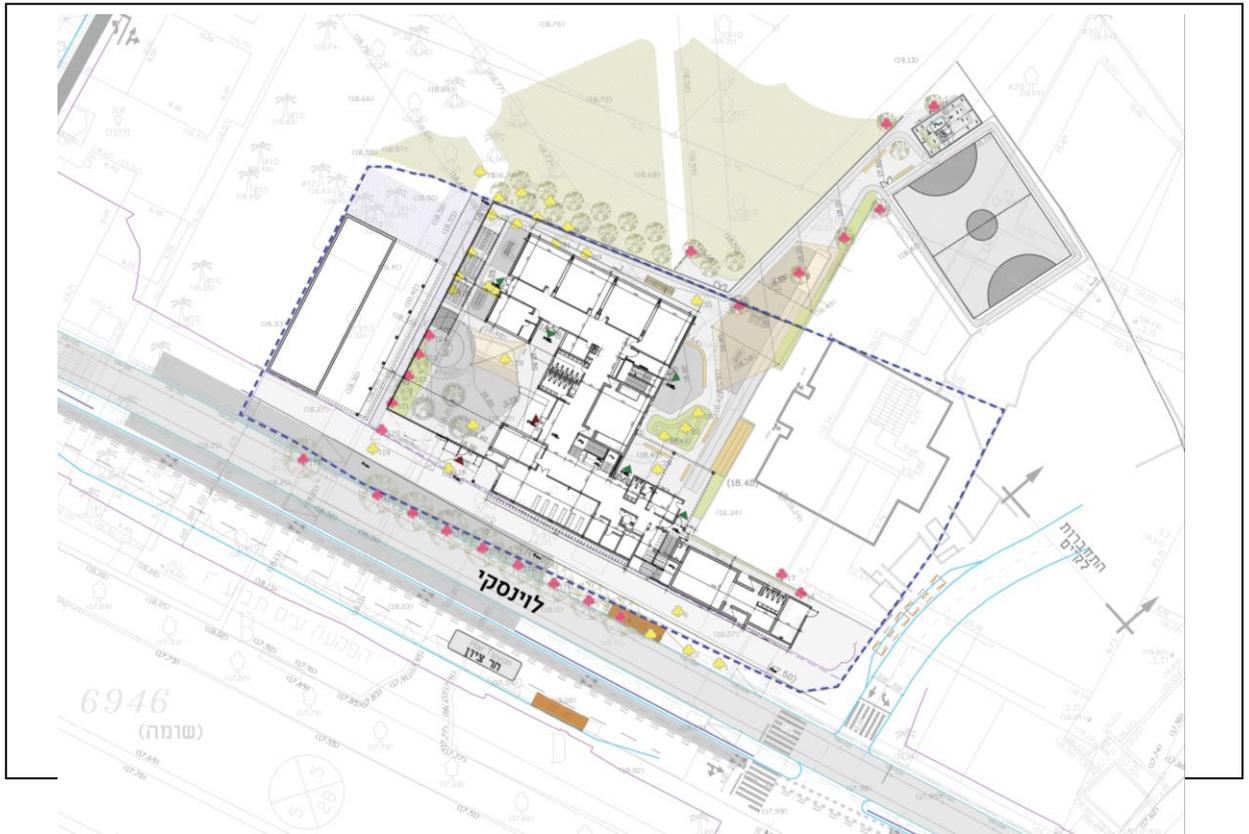


מבט אל החזית הדרומית של ביה"ס מרחוב לוינסקי



חזית ביה"ס לרחוב לוינסקי

## תכנית פיתוח השטח



### הוראות העיצוב האדריכלי והפיתוח הסביבתי

#### **1. העיצוב האדריכלי**

##### בינוי, חזיתות המבנים ומעטפת

- א. חומרים – טיח בגוונים שונים וזכוכית, הצללות מתכת.
- ב. מרפסות – קיימות מרפסות פעילות.
- ג. הצללות – קיימות מרפסות פעילות, הצללת החצרות תיעשה ע"י המבנה עצמו, נטיעות, קומות מפולשות, פרגולות בנויות ו/או מפרשי הצללה. יתר התקנות בדבר הצללות עפ"י תכנית צ'.
- ד. חזית חמישית ושימוש במרפסות הגג
  - מערכות האגף החדש תוסתרנה ע"י מעקות הגג.
  - חלק מהגגות ישמשו כמרפסות פעילות, וחלק כגגות מערכות ולהן גמר אגרגט בהיר.

#### **1.3 קומת הקרקע/קומת הכניסה –**

##### **א. כניסות המבנים**

- הכניסה הראשית למבנה ממוקמת בחזית הצפונית ופונה לכיוון גינת לוינסקי. בנוסף קיים שער בחזית המבנה לרחוב לוינסקי אשר ישמש פעילויות לאחר שעות פעילות ביה"ס.

## ב. קומת הקרקע

- כניסה למבנה דרך חצר מכיוון הכניסה הראשית של ביה"ס, הכניסה מקורה בחלקה ע"י הקומות העליונות. בקומת הקרקע חדרי המנהלה והמורים, ספרייה, וכיתות לימוד.
- 1.4 **אצירת אשפה:** ייבנה חדר אשפה משולב בקומת הקרקע כחלק אינטגרלי ממבנה בית הספר.
- 1.5 **תנועה וחניה:** העלאה והורדת תלמידים בהתאם להסדר התנועה הקיים ולתוואי הרק"ל
- 1.6 **בניה בשלבים:** תתאפשר שלביות בביצוע: הקמת בית ספר יסודי 24 כיתות ולאחר הקמת אולם ספורט במיקום מבנה המשטרה (משמש כיום כגן ילדים) לשימוש בית הספר והקהילה.

## 2. הנחיות הפיתוח הסביבתי

### פיתוח השטח

א. עצים וצמחיה:

- **הוראות לשתילת צמחייה:** צמחיה מתוכננת כמוצג בתכנית העיצוב, בכל מקרה תהיה ככול הניתן באדמה חופשית ותכלול הכנת השקיה וניקוז.
- **הוראות לנטיעת עצים:** עצים חדשים יינטעו באדמה לא מהודקת תוך שמירה על רציפות בתי גידול ככול הניתן, כל בית גידול לא יקטן מ 16 מ"ק לעץ בעומק גנני מינימלי של 1.2 מ'.
- **הצללות הפיתוח:** קיימות מרפסות פעילות, הצללת החצרות תיעשה ע"י המבנה עצמו, נטיעות, קומות מפולשות, פרגולות בנויות ו/או מפרשי הצללה. יתר התקנות בדבר הצללות עפ"י תכנית צ'.
- **מי נגר- מינימום חלחול טבעי לא יפחת מ- 15% משטח המגרש.**

3. מתקני חשמל בתחום המגרש: בינוי חדר טרפו סמוך למגרש ספורט בתחום השפ"פ.

4. שילוט בתחום המגרש: בהתאם להנחיות השילוט העירוניות ובכפוף לאישור וועדת השילוט.

## 5. מאפייני בניה ירוקה

תנאי להוצאת היתרי בנייה מתוקף תכנית זו יהיה עמידה בת"י 5281 לבנייה בת קיימא והנחיות הוועדה המקומית בנושא זה לעת הוצאת היתר בנייה.

6. נגישות: הבינוי והפיתוח יעמוד בתקנות הנגישות התקפות ויתן מענה לדרישות ההנגשה לאנשים בעלי מוגבלויות.

## 7. גמישות:

שינויים לא מהותיים בפיתוח הסביבתי או בעיצוב המבנים יאושרו ע"י מהנדס העיר או מי מטעמו ולא יחייבו חזרה לוועדה המקומית.

## חוו"ד משותפת: (מוגש ע"י מחלקת תכנון יפו והדרום ואדריכל העיר)

לאשר את תכנית העיצוב בכפוף לתנאים הבאים:

- יש למקם את ספריית לוינסקי ברחבה/גדר צפונית כחלק מרחבת הכניסה לבית הספר ולהציגה באופן מפורט
- יש לתאם עם הרק"ל ונת"ע הרחבת רחבת הכניסה הצפונית על חשבון אזור ההתארגנות על מנת לאפשר כניסה לרכב כיבוי והצלה ואזורי שהייה ראויים לטובת תושבי השכונה ובאי בית הספר.
- חזית רחוב ללוינסקי צריכה להיות רציפה ופעילה ככול הניתן:
  - אזור ספריית בית הספר בוויטרינה משולבת אלמנט הגנה בדוגמת לוברים.
  - יש להציג חילון בחדרי המדרגות.
  - יש להציע טיפול לשבירת המופע המונוליטי האטום.
- יש לאפשר כניסת אור למסדרונות ע"י יצירת פתחים בחזית המזרחית.
- יש לשלב אלמנטי הצללה משמעותיים יותר בתחום החצר הדרומית, על מנת לאפשר שהייה ומשחק בשעות היום.
- יש להמשיך ולעבד את עיצוב החזיתות לרבות המפגש עם הרחוב וכן ליצור שקיפות בקומת הקרקע

## ועדת המשנה לתכנון ולבניה ישיבה מספר 0022-19/ב' מיום 01/01/2020 תיאור הדיון:

אדר' אורית בן אסא: בית הספר היסודי מתוכנן 24 כתות אם ו-6 כתות חינוך מיוחד, בשכונת נווה שאנן במגרש ביעוד למבנים ומוסדות ציבור ברחוב לוינסקי.

אדר' עמית נמליך: מציג את תוכנית העיצוב.

אסף הראל: שוב השאלה מה קורה עם שטחים חומים כאשר חסר שטחים ירוקים? השאלה היא למה צריך בית ספר דווקא כאן. בית ספר לטבע ולאומניות הראו שילדים יכולים לנסוע באוטובוסים. ידוע שמדובר בגינה ושכונה באזור קשה, לשם רוצים לשלוח ילדים כל בוקר? הרי אפשר לשלוח אותם לפארק החורשות שהוא יותר ירוק וגם השאלה מה זה עושה לרחוב לוינסקי? אם רוצים לשקם את האזור הזה אם אנחנו לא מקשים?

ציפי ברנד: השאלה מדוע בשכונה הזו להקים את בית הספר ומה קורה בזמן הבניה עם גני הילדים? בנוגע לציפוף, מספר כתות גדול יותר על שטח קטן מהרגיל הגודל צפוף, מה נשאר מהגינה? אופירה יוחנן וולק: מה בנוגע לכניסה לחצר לבית הספר והשימוש בו אחה"צ לקהילה.

חן אריאלי: מצטרפת לשאלת מדוע דווקא במקום הזה לבנות את בית הספר? בנוסף החזות נראית כמו חומה בחזית רחוב לוינסקי והדבר לא תורם לשכונה.

ציפי ברנד: האם הילדים הם ילדים מהאזור או מעוד מקומות?

מיטל להבי: בתא 5000 מסומן האזור כשטח ירוק עם סימבול חום קטן מה נשאר בירוק? מה האלטרנטיבות שנבחרו לבית הספר? איפה השטחים ירוקים נשארים ומה התשובה שלכם ביחס לתא 5000 ולקביעת שטח ירוק?

ראובן לדיאנסקי: בשכונת מונטיפיורי לדוגמא יש תוכנית לגבי שטחים ירוקים ופתוחים אז אולי כדאי לאתר מקומות או בניינים ברחבי העיר להפוך אותם לשטחים ירוקים ברכבי השכונה ואולי לא קשור לפרוגרמה אבל צריך למצוא פתרונות לילדים. יחד עם זאת אולי כדאי לעשות תוכנית במקומות מסוימים בנה שאנן להפקיע או לרכוש כדוגמת מונטיפיורי פלורנטין ולהגיע להידיינות.

זבולון אלחנן: בפרופסור שור על עץ אחד שיושב בשטח פרטי רציתם לעשות מדיניות על כל פרויקט שעומד לפגוע בעצים ישנים לבדוק זאת, ולעומת זאת בשכונה כזו שסובלת מכל הצלקות האפשריות שבעולם אתם הולכים לפרק בצורה מאסיבית ולפגוע בגינה.

דורון ספיר: האם אתה מציע שהעירייה תנחה לא לטעת חורשות זמניות על שטחים חומים? כי תמיד תעקור חורשה.

זבולון אלחנן: האם נבחנה אפשרות לעיבוי בית הספר ביאליק רוגוזין ובית הספר הירדן כאפשרות לפתרון לילדים ולשמור את הריאה הירוקה כמו שהיא?

אסף הראל: לא רחוק משם יש את בית הספר שורשים, בשביל לבנות בגינה היחידה שיש שם צריך לוודא שאין פתרון אחר, ובתוך השכונה יש מוסדות חינוך אחר. שורשים הוא אופציה כמו ביאליק רוגוזין כמו פארק החורשות ועוד ואני מבקש לדעת מדוע דווקא שם.

שולה קשת: מראים עיצוב ושיקולים חברתיים בכל נושא תכנוני הם לב ליבו של תכנון. יש דו"ח של עיריית תל אביב-יפו דו"ח אקלים שבא ומראה שיש משבר אקלים בדרום ת"א ופרט בשכונת נווה שאנן כי התחנה מרכזית החדשה היא המקום הכי מזוהם בישראל וכי אין שטחים ירוקים ואין מספיק עצים, 7 מעלות

יותר חוס במקום המזוהם בת"א. מישהו ירצה לשלוח את הילדים שלו לבי"ס עם מוקד הזיהום הכי גבוה בישראל? לילדים שלכם לא תעשו זאת זה הורג ילדים. צריך לעבות את הגינה לנטוע יותר ולא לקטוע אותם. עצים זו התמודדות עם משבר אקלים ודווקא האזור הכי קשה שהתושבים מקבלים עם עוד גזירה למה עוד להקשות עליהם? שכונת נווה שאנן היא השכונה הכי צפופה בתל אביב-יפו. יש 35,000 תושבים 1: 37 לעומת פלורנטיין שהיא 1: 18 גם לפי מדריך מינהל התכנון להקצאת צורכי ציבור מכסת השטח הפתוח לתושב עומדת על 5.0 מ"ר לנפש כיום 0.18 מ"ר פתוח לכל תושב, אתם הולכים להחמיר את המצב. יש אופציות אחרות אפשר להרחיב את בי"ס בשכונת התקווה יש את פארק החורשות. לא בדקו אלטרנטיבות וזו החלטה שנקבעה מראש, היו מפגשים עם ערן אברהמי עם ועד השכונה לא בדקו אלטרנטיבות. זו החלטה שנקבעה מראש והיא מובאת לפה והועדה הזו אמורה להיות ועדה עצמאית ללא שום קשר לעירייה.

מיטל להבי: גם אנחנו נתונים למשמעת או משמעת קואליציונית. שולה קשת: לא. פה לא יכולה להיות משמעת קואליציונית, בשום פנים ואופן זה החיים של התושבים, יש כאן התעמרות והתעללות בשכונות דרום ת"א. אני מבקשת מחברי הוועדה שתקבלו את ההחלטה הנכונה ותתמכו בתושבים לא להרוס את הגינה שהמקום היחידי שיש שם מגרש משחקים שכבר לקחו חלק ממנה. מה גם מתוכנן שם נתי"ע זה יגביר את זיהום האוויר. לא יעלה על הדעת שלא בדקו את רמת זיהום האוויר ולעשות בי"ס במקום הזה.

אסף ויץ יו"ר ועד השכונה: איך הוועדה תקבל החלטה אם לא הוצגו כל הנתונים בפני הוועדה למשל הפער הצפיפות בשכונה או שאין שטחים ירוקים בשכונה. תראו את האזור של הגינה, כמה מעט שטח ירוק הגינה הזו משרתת כמה וכמה שכונות. נפגשנו עם ערן אברהמי ושאלנו איזה אלטרנטיבות יש ולמה זה המוצא האחרון ולאף אחד לא היתה תשובה לגבי חלופות נוספות. בפגישה השניה דיברו אתנו על מבנה בזק שלמעשה לא קורה איתו כלום. חלופות זה גם בתי ספר קיימים ועיבוי גם מחשבות על אינטגרציה יש כמה וכמה פתרונות ולא שמענו עליהם. בית הספר אמור לשמש גם משכונות מזרחיות דבר הזה משפטית הוא אסור. אסור להעביר ילדים באזורי רישום בגלל המוצא שלהם או מעמד האזרחי שלהם או כל דבר אחר ואתם מסתבכים עם סוגיות שבית הספר לא יפתור לכם. מדובר בשתי קצוות פוליטיות בהקשר של הגירוש, אי אפשר להאשים אותנו שלא אכפת לנו מילדים של מבקשי מקלט בית הספר הזה פוגע בהם כי הוא יוצר שנהא בשכונה שהיא רוויה באלימות מילולית ולא רק וזה לא מקרה שאין אף נציג מהקהילה שלהם, זו טעות קשה ביחס אליהם והעובדה ששני קצוות פוליטיים אומרים לא לפרויקט צריכה להבהב לכם נורית אזהרה. הוועדה הזו אמורה להיות ועדה מקצועית מה זאת אומרת משמעת קואליציונית כל חבר הוא חבר ועדה אתם לא חלק מסיעה ואתם לא במועצת העיר שיש אילוצים פוליטיים אתם צריכים לקבל את ההחלטה הנכונה לעיר שנכונה למרחב ולשכונה ולמרקם החיים בו ואם תחליטו להקים את בי"ס תקבלו החלטה שגויה.

דפנה ליכטמן מוועד השכונה: לא קבלנו חלופה, 1000 ילדים חוצים משכונת התקווה למוסדות חינוך בשכונת נווה שאנן. איך לא נבדקה חלופה בשכונת התקווה כולם סובלים שכונת התקווה היא הפיל שבחדר ואיך אתם לא מוצאים אופציות בשכונת התקווה. חצי מהמשפחות גרות שם איפה האופציה בשכונת התקווה.

### **דיון פנימי:**

חן אריאלי: זו החלטה קשה מאוד ממש כמו משפט שלמה אנחנו נעמוד במחויבות הקואליציונית שלנו שולה קשת: אין פה מחויבות קואליציונית בוועדה המקומית. זה לא חוקי רק במועצה מה הטעם בנבחר ציבור בוועדה המקומית.

ליאור שפירא: גם במועצה אין קואליציה.

מלי פולישוק: במועצה יש קואליציה אבל בוועדה המקומית לא צריכה להיות.

שולה קשת: הוועדה צריכה להיות תכנונית.

מיטל להבי: שאלתי את היועצת המשפטית של המחוז ונאמר לי שזה קואליציוני.

שולה קשת: גם אני בדקתי את זה משפטית.

מיטל להבי: תבדקי עוד פעם.

שולה קשת: אני מקווה שהשיקולים יהיו ענייניים ולא פוליטיים.

אורית בן אסא: מדיניות של מינהל החינוך הוא שהילדים ילמדו ליד הבית שלהם, הם לא אמורים ללכת הרבה ברגל ומהסיבה הזו אנחנו מקימים את בית הספר. נבחנו מספר אלטרנטיבות, פארק החורשות מחייב הסעות והדבר אינו תואם את המדיניות.

אסף הראל: אם לא היתה גינה וגילו שהיא מזוהמת הייתם נותנים בפארק החורשות אז בהתאם לנסיבות האם זה לא מספיק לחרוג מהמדיניות ולתת בפארק החורשות את בית הספר.

דורון ספיר: בתכנית המתאר מסומן שטח פתוח עירוני עם סימבול של מוסד ציבורי עירוני חדש.

אורלי אראל: תוכנית המתאר זו הנחיה לגבי הכנת תב"ע חדשה, תוכנית המתאר לא פוגעת בייעודי קרקע ובזכויות תקפות שמשם אפשר להוציא היתרים אנחנו לא בתב"ע אנחנו בהוצאת היתר בניה שהתנאי היא תוכנית עיצוב.

מיטל להבי: מה היתרה שהשארית מתוך השטח הירוק לגינה?

אורלי אראל: בתב"ע התקפה המגרש הוא מגרש למבנים ומוסדות ציבור. אנחנו מתייחסים לייעודי קרקע תקפים, יש שם ייעוד קרקע ירוק וחום קיים, בקטע הנוסף שישמש כאזור התארגנות של נת"ע בסיום העבודות של הקו הירוק השטח הירוק יחזור להיות שטח ירוק כדונם ומשהו. זה מצב סטטוטורי קיים. אלון הרשקוביץ: גינת לוינסקי רבתי עם החום והירוק וכל מה שמסומן בצהוב הוא שטח התארגנות לש-8 השנים הבאות הוא יחזור בחלקו (מצביע במפה על חתיכה של דונם לשטח ירוק). אסף הראל: אם הייתם שואלים הורים לאיפה כדאי לשלוח הילדים הם היו מעדיפים שהילדים ילמדו עם שטח ירוק.

מלי פולישוק: כאן כן יודעים מה רמת זיהום האוויר שהוא המקום הכי מזוהם בארץ והמפות מצביעות על כך, אני לא מבינה איך יכולים להביא ילדים שלומדים יום שלם. אודי כרמלי: ילדים שגרים שם ונמצאים 24 שעות.

ראובן לדיאנסקי: נוכל לפתוח את בית הספר רק אחרי שיהיו תוצאות הבדיקות של זיהום האוויר ועוד בדיקות אחרות. האזור הזה עובר מהפכה והופך להיות מבוקש ואזור תוסס. מודע לעובדה שצריך לתת מענה לחינוך הילדים אבל אני לא שבע נחת מהעובדה שמקימים ביי"ס בשכונה כזו. אני מבקש שתעשה בדיקה לגבי הפוטנציאל לשטחים הפתוחים כמו שעשו במונטפאורי. האם יש מקומות נוספים גם בהינתן החלטה שיש בצידה השקעה כספית אפשר להפוך מקומות נוספים בתוך השכונה לשטחים פתוחים גם אם נצטרך להתמודד מול הנהלת העיריה בהקשר של מתן כספים שיכול להיות לאתר ברחבי השכונה עוד מקומות שהמרחק בין הפיכתו משטח צהוב לירוק זה מתן תשלום אבל חייבת להיות בדיקה. לעשות בדיקה כוללת בנווה שאנן מה מאזן השטחים הירוקים שבעוד 10 שנים יגורו במקום אוכלוסייה ובעיקר טף וצעירים.

גל שרעבי דמאיו: לפני שנה במסגרת פעילות עם אגף שפע לקחנו את שטחי הבור בשכונת התקווה והפכנו אותם לשטחים ירוקים כל השטחים פרטים ופתוחים הפכו לשטחים ירוקים עם דשא וגינות ואפשר לבדוק באזור הזה איזה שטחי בור יש ולעשות את הפרויקט בשכונת התקווה ולהעביר אותו לנווה שאנן. אסף הראל: אני מבקש לדעת מדוע לא להעביר פארק החורשות? ואם התברר יותר מ-50% מהילדים לא גרים בשכונה האם זה ישנה את עמדתכם בנוגע למיקום ביי"ס?

אורית בן אסא: הדבר הראשון שאתה רוצה לפתח בשכונה מתפתחת זו תשתית ציבורית ראויה ובית ספר זה הבסיס של התשתית. היה בית ספר בעבר והיתה ירידה עם השנים והבית הספר נהרס אבל השכונה תעבור מהפכה. בית הספר הוא תשתית נחוצה לשכונה עכשיו ולדורות הבאים.

אודי כרמלי: בסופו של דבר המקום הזה הוא בדיוק המקום לביי"ס שמרכז סביבו שכונה שלמה מתפתחת שיהיו בו הרבה יחיד והרבה ילדים. פארק החורשות מחייב הסעה של ילדים בכתות א' ב' זה שיקול משמעותי במיקום של ביי"ס הדף יכול לסבול הכל. אם שמים בפארק החורשות יכול להיות גם בפארק הירקון ברגע שנכנס להסעה אפשר להעביר למקום בלי קונפליקטים.

אסף הראל: אם אתה מעביר את ביאליק רוגוזין התיכון לפארק החורשות ובמרחק אופנייים הוא כלום? אורית בן אסא: בית הספר ביאליק רוגוזין יהפוך לבית ספר יסודי בשנים הקרובות בכל מקרה.

אסף הראל: לגבי עוד 10 שנים אין ספק. השאלה יש את התמחיית ברגע שנפתור את מע"ר בן צבי כל האזור השתנה ותוכל לשים 3 ביי"ס אבל עכשיו צריך את הפתרון.

אודי כרמלי: התפקיד שלנו לתת לכם פתרונות למחר בבוקר שיהיו מתאימים לעוד 10 שנים. ההחלטה מורכבת אבל זו ההחלטה שאנחנו ממליצים עליהם. ברגע שהדברים הללו נידונים יש יתרונות וחסרונות. ציפי ברנד: בנוגע לבניה האלטרנטיבית האם אפשר לעשות מחשבה מחודשת כמו מבנים עם עצים או דברים שירככו את רמת הזיהום ואם יש אפשרות לעשות שיקול מחודש שמתכתב עם סביבה ירוקה. אודי כרמלי: הבעיה שצריך להכניס ילדים בעוד שנה.

ציפי ברנד: הנתונים שניתנו כאן לא מספקים ושמגיעים דיון מגיע לנו לקבל נתונים מדויקים את הנתונים של כמה בדיוק יש ילדים? מה החלופות של השטחים החומים? ולא לקבל נתונים אחרי עריכה. ראובן לדיאנסקי: יש לך הצעה חלופית לפרוגרמה שמוצגת כאן? ציפי ברנד: אני מפנה שאלה למהייע לשקול שאת נושא החומרים.

הצבעה לאישור תוכנית העיצוב:

נגד - אלחנן זבולון

השאר בעד לאשר את התכנית העיצוב כפוף לתנאים בחו"ד.

שולה קשת: אני מודיעה לפרוטוקול כי אני מתכוונת להגיש ערעור על ההחלטה.

**בישיבתה מספר 0022-19'ב' מיום 01/01/2020 (החלטה מספר 10) דנה ועדת המשנה לתכנון ולבניה בתכנית והחליטה:**

**הועדה מחליטה:**

לאשר את תכנית העיצוב בכפוף לתנאים הבאים:

7. יש למקם את ספריית לוינסקי ברחבה/גדר צפונית כחלק מרחבת הכניסה לבית הספר ולהציגה באופן מפורט
8. יש לתאם עם הרק"ל ונת"ע הרחבת רחבת הכניסה הצפונית על חשבון אזור ההתארגנות על מנת לאפשר כניסה לרכב כיבוי והצלה ואזורי שהייה ראויים לטובת תושבי השכונה ובאי בית הספר.
9. חזית רחוב ללוינסקי צריכה להיות רציפה ופעילה ככול הניתן :
- אזור ספריית בית הספר בוויטרינה משולבת אלמנט הגנה בדוגמת לוברים.
  - יש להציג חילון בחדרי המדרגות.
  - יש להציע טיפול לשבירת המופע המונוליטי האטום.
10. יש לאפשר כניסת אור למסדרונות ע"י יצירת פתחים בחזית המזרחית.
11. יש לשלב אלמנטי הצללה משמעותיים יותר בתחום החצר הדרומית, על מנת לאפשר שהייה ומשחק בשעות היום.
12. יש להמשיך ולעבד את עיצוב החזיתות לרבות המפגש עם הרחוב וכן ליצור שקיפות בקומת הקרקע

משתתפים: דורון ספיר, חן אריאלי, ציפי ברנד, ראובן לדיאנסקי, אסף הראל, אלחנן זבולון אופירה יוחנן וולק, מיטל להבי, גל שרעבי דמאיו, ליאור שפירא, נורי מאיה.